

DIFFICULTÉS À L'ÉCOLE

IL Y A DES CAUSES MÉDICALES, **PARLEZ-EN À VOTRE MÉDECIN !**

Troubles de
l'audition

Troubles de
la parole

Mauvaise
vue

Pipi au lit

Dyslexie

Anxiété

Fatigue

Les difficultés scolaires sont souvent une cause de souffrance pour l'enfant. Celle-ci se traduit par un repli sur soi, une limitation des contacts avec les autres, ou encore des conduites inadaptées.

Ces difficultés scolaires peuvent avoir différentes origines en particulier médicales.

Cela concerne donc aussi votre médecin, n'hésitez pas à lui en parler.

Pr M. ROUSSEY

FERRING
PRODUITS PHARMACEUTIQUES

Difficultés scolaires : principales causes

FATIGUE

L'enfant au retour de l'école somnole sur ses devoirs. Il a du mal à se lever le matin. Il ne cherche plus à jouer. Les causes de cette fatigue sont variables : heure tardive du coucher, convalescence trop courte, infections à répétitions, période de croissance trop rapide...

DÉFICITS SENSORIELS

Il peut s'agir d'un handicap visuel, tel que l'astigmatisme ou bien d'un déficit auditif. Concernant les troubles de l'audition, la surdi-mutité est rare (1 pour 2 000 enfants). En revanche, la surdité partielle atteint un plus grand nombre d'enfants (4 % à 6 ans). Ce déficit de l'audition est difficile à détecter. Le risque est qu'une autre cause de difficultés scolaires soit évoquée à tort, d'où l'importance de son dépistage par le médecin. Les principaux signes qui doivent attirer l'attention sont un défaut de langage, des troubles du comportement et une tonalité de voix particulière.

CAUSES MÉDICALES

Certaines maladies organiques comme un diabète sévère, une pathologie cardiaque, pulmonaire... peuvent constituer un obstacle à la scolarité dite normale.

L'énurésie nocturne ou pipi au lit est une affection qui en dépit de son caractère bénin peut avoir un retentissement sur la vie scolaire de l'enfant.



Votre enfant fait pipi au lit ?

● Une enquête réalisée en 2007⁽¹⁾ auprès de 6 500 enfants âgés de six à quatorze ans a montré que l'énurésie nocturne (EN) ("faire pipi au lit") touche près de 5 % des enfants et n'est pas sans conséquence. Cette affection a un réel retentissement sur sa vie sociale et affective, soulignant l'importance d'une prise en charge adaptée.

● D'après le témoignage des parents, 15 % des enfants présentant une EN rencontrent des difficultés d'attention contre 10 % des enfants du groupe témoin ($p < 0,05$) et ils sont deux fois plus nombreux à avoir déjà été qualifiés d'hyperactifs par un médecin (respectivement 10 % et 5 %, $p < 0,05$). Une gêne sociale se manifeste chez ces enfants par le refus de dormir chez des ami(e)s ou de partir en voyage scolaire. Jugée parfois honteuse par l'enfant lui-même, l'EN peut faire naître un sentiment de culpabilité et être un facteur d'isolement progressif.

● Si votre enfant fait pipi au lit, il est important d'en parler à votre médecin car des solutions existent.

La première consultation, parfois suffisante, repose sur la qualité de l'échange entre l'enfant, le (ou les) parents et le médecin. L'objectif étant de rassurer l'enfant sur sa "normalité", de le déculpabiliser et de restaurer son estime de soi.

(1) Lottman. Observatoire français sur les répercussions et la prise en charge de l'énurésie nocturne chez l'enfant et l'adolescent. Médecine&enfance Juin 2009;29(6):3-6.

Difficultés scolaires : principales causes

● TROUBLES DU LANGAGE

Tout trouble du langage doit entraîner un examen ORL et un test de l'audition pour éliminer un handicap auditif.

Les troubles du langage oral se classent en :

- troubles de l'articulation ;
- retard de la parole ;
- retard de langage.

● TROUBLES DE L'ARTICULATION

Zozotement, nasonnement. Leur rééducation nécessite une technique précise.

L'âge le plus favorable se situe avant l'apprentissage de la lecture.

● RETARD DE PAROLE

Le mot ne peut être reproduit correctement.

Exemple : ta pour table.

Le niveau de compréhension est bon, mais il y a un décalage avec le niveau de reproduction.

● RETARD DE LANGAGE

C'est une atteinte de la structure de la phrase.

Le meilleur moment pour une rééducation mixte du langage et de la parole se situe entre 5 et 6 ans.



Difficultés scolaires : principales causes



LES TROUBLES DU LANGAGE ÉCRIT

Dyslexie-dysorthographe : incapacité ou difficulté anormale dans l'apprentissage de la lecture puis de l'écriture. Il faut débiter le traitement le plus tôt possible (le plus souvent une rééducation), en règle générale après 6 mois de CP et ceci pour éviter à l'enfant de prendre du retard sur le plan scolaire et pour éviter l'apparition de la dysorthographe.

LES DÉFICITS INTELLECTUELS

Leur diagnostic nécessite la réalisation d'examens complémentaires précis explorant l'intelligence pratique et l'intelligence abstraite, d'une part, l'intelligence verbale et l'intelligence non verbale, d'autre part.

LES CAUSES AFFECTIVES

Elles se traduisent schématiquement de 3 façons :

- L'anxiété peut diminuer le rendement d'une manière chronique ou occasionnelle. Elle diminue la confiance en soi de l'enfant. Elle peut correspondre à une hyperémotivité, à une situation conflictuelle, à un traumatisme affectif. Les "phobies" (craintes) scolaires sont à rapprocher de l'anxiété.
- L'instabilité psychomotrice est représentée par une hyperémotivité, une anxiété, une insécurité latente, une quête affective qui peuvent passer par la recherche de la punition.
- L'opposition :
 - "active", elle se manifeste par une indiscipline et des expédients divers pour échapper aux craintes scolaires ;
 - "passive", elle se traduit par une réserve, une inertie ou une non-participation.

CONCLUSION



Les difficultés scolaires sont un signe qui doit alerter. Elles sont source d'une diminution de l'estime de soi impliquée dans l'échec à l'école. Certaines ont une cause médicale pour laquelle des solutions thérapeutiques existent.

POUR BIEN PRÉPARER SON AVENIR, PARLEZ-EN, SANS ATTENDRE À VOTRE MÉDECIN : il pourra faire un diagnostic précis et il pourra ainsi faire bénéficier votre enfant du traitement le mieux adapté.